

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT

مادة أساسية
لها اختبارات

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

معلم المادة/



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT
الصف الرابع الابتدائى للعام الدراسى 2021-2022
الفصل الدراسى الثانى



الشهر	الأسبوع	التاريخ	الدرس	المحتوى
المحور الثالث: المواطنة الرقمية				
فبراير 2022	الأول	2022-2-19	الدرس الأول	المستكشف النشط
			الدرس الثانى	المواطنة الرقمية
	الثاني	2022-2-26	الدرس الثالث	الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
			الدرس الرابع	التواصل عبر الانترنت
مارس 2022	الثالث	2022-3-5	الدرس الخامس	كيفية استخدام الاتصال الإلكترونى
			الدرس السادس	بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره
	الرابع	2022-3-12	الدرس السابع	خطة للبحث الرقمى
			الدرس الثامن	الاتصال المتزامن وغير المتزامن
	الخامس	2022-3-19	مراجعة المحور الثالث	
	المحور الرابع: مشروعات برمجية			
	السادس	2022-3-26	الدرس الاول	المستكشف النشط
			الدرس الثانى	مهارات حل المشكلات
ابريل 2022	السابع	2022-4-2	الدرس الثالث	تقديم المعلومات
			الدرس الرابع	التطبيقات الرقمية
	الثامن	2022-4-9	الدرس الخامس	الخوارزميات
			الدرس السادس	مبادىء البرمجة
	التاسع	2022-4-16	الدرس السابع	فن الجرافيك
			الدرس الثامن	إنشاء عرض تقديمى
	العاشر	2022-4-23	مراجعة المحور الرابع	
	الحادي عشر	2022-4-30	مشروع الفصل الدراسى الثانى	





التاريخ



الفترة

الأستراتيجية: العصف الذهني - التعليم التعاوني

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح كيف تساعدنا التكنولوجياالرقمية فيتسهيل المهام المختلفة.
- يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية.
- يصف التكنولوجيا الرقمية ويعطي بعض الامثلة عليها.

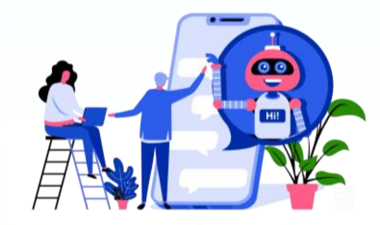
التمهيد:

أي أنواع التكنولوجيا الرقمية تستخدم كل يوم؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- ✓ وليام تاينر: عالم في مجال علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع افلام.
- ✓ مزايا استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية:
  - تساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
  - يساعد التواصل الرقمي الناس على التواصل مع بعضهم البعض لتبادل الآراء وتكوين علاقات جيدة.
- ✓ الطرق التي تساعد بها الأدوات الرقمية المواطنين:
  - سداد الفواتير المختلفة والتحويلات المالية عن طريق تطبيقات
  - حجز تذاكر القطارات والطائرات والاتوبيسات عبر الانترنت



التقويم:

* كيف يمكن للحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات لمساعدة المجتمعات المحلية ؟

* حل أسئلة الكتاب صفحة (12 ، 13)





التاريخ
الفصل
الفترة

دفتر تحضير



الأستراتيجية: الحوار والمناقشة

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:
- يشرح معنى أن يكون مواطنا رقميا.
- يشرح المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية.
- يناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

التمهيد:

في رأيك، ما معنى أن تكون مواطنا رقمياً ؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- ✓ **المواطنة الرقمية:** هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة البصمة الرقمية، تعتبر سجلا لكل ما تفعله عبر الانترنت مثلا المواقع الالكترونية التي تقوم بزيارتها وكذلك ما تقوم بنشره ومشاركته مع الاخرين.
- ✓ مواصفات المواطن الرقمي (الحقوق والمسئوليات):

الحقوق	المسئوليات
▪ من حقوقك الا ينسخ احد بصمتك الرقمية او يشاركها دون موافقتك	▪ عليك الا تقوم بقرصنة محتوى محميا ابدا بهدف مشاركته
▪ لديك الحق في التفاعل والنشر بطريقة بطريقة ايجابية مع من حولك	▪ عليك دائما إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الاخرين
▪ لديك الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها في ظل احترام حقوق الملكية الفكرية.	▪ عليك تقييم ما تشاهده دائما وتتأكد من مصادره انها موثوقة
▪ لديك حق استخدام الانترنت عندما تحتاج له في ظل احترام القانون	▪ أكد من تقييم استخدامك للانترنت هل هو محتوى مفيد يساعدك؟ وهل هو آمن ام لا؟

التقويم:

* اشرح الحقوق والمسؤوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦ ، ١٧)

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم





التاريخ

الفصل

الفترة

الأستراتيجية: التفكير الناقد

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:
- يشرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعدهم اجتماعيا و فكريا وتربويا.
- يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة.
- يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم.

التمهيد:

كيف جعلت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حياتك أسهل ؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ **الأدوات الرقمية التي وفرتها الحكومة المصرية:**

1. الكتب الرقمية والأنشطة
2. مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية التعليمية
3. تزويد المواطنين بامكانية الوصول للمكتبة الرقمية لبنك المعرفة المصري مع إرشادات استخدامها.

✓ **أهمية الأجهزة الرقمية:**

- تساعد من يعانون صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين
- تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور
- توفر الاتصال اللازم بالمعلمين والمواد لمن لا يستطيعون مغادرة المنزل بسبب مشاكل صحية أو الحجر الصحي.

*** من أهم الأدوات الرقمية:**
- منصات مشاركة مقاطع الفيديو.
- منصات التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك

*** من اشهر التطبيقات الرقمية:**
- المراسلة WHATSAPP
- تطبيقات الاجتماعات الافتراضية SKYPE

التقويم:

* ما التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات في حياة التلاميذ في مصر؟

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٠ ، ٢١)







التاريخ

الفصل

الفترة

الأستراتيجية: الحوار والمناقشة

التمهيد:

كيف تستخدم الإنترنت للتواصل مع الاسرة والأصدقاء ؟ وهل تستخدم دائماً أدوات الاتصال نفسها؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش استخدام الإنترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الاخرين.
- يشرح الفرق بين الاتصال المتزامن وغير متزامن.
- يحدد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللازمة للتواصل عبر الانترنت.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ **الاتصال المتزامن:** هو الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية بين شخصين.

✓ **أمثلة على الاتصال المتزامن:**

- **محادثات الفيديو VIDEO CHAT :** تسمح لك بالتواصل مع اكثر من شخص عن طريق جهاز الكمبيوتر وتحتاج جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا ومكبر صوت وتطبيق او برنامج لمحادثات الفيديو.
- **المراسلة الفورية INSTANT MESSAGING:** تتيح لك إرسال الرسائل عبر الانترنت والتي يمكن ان تتضمن نصوصا او صورا او مقاطع فيديو وتحتاج برنامج او تطبيق للمراسلة الفورية على الهاتف المحمول.
- **غرف الدردشة:** تسمح لك هذه الغرف بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ماتركز على موضوع واحد مثلا حول موضوع دراسي معين وتحتاج احدى متصفحات الانترنت مثل جوجل كروم او انترنت اكسبلور.

✓ **الاتصال الغير متزامن:** الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية ويتم نقل المعلومات فيه دون ضرورة تواجد الشخصين في الوقت نفسه.

✓ **أمثلة على الاتصال الغير متزامن:**

- **البريد الالكتروني E-MAIL:** ومنه تستطيع ارسال الرسائل واستقبالها وتعد طريقة رسمية اكثر من الرسائل الفورية والنصية ويلزم له وجود احد متصفحات الانترنت للوصول لموقع البريد الالكتروني او تطبيق البريد على الهاتف المحمول.

التقويم:

* في رأيك ما ايجابيات كل من الاتصال المتزامن والغير متزامن؟

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٤ ، ٢٥)







عنوان الدرس الخامس

كيفية إستخدام الإتصال الإلكتروني

التاريخ

الفصل

الفترة

دفتر تحضير

الأستراتيجية: لعب الادوار و التفكير الناقد

التمهيد:

كيف تظهر التزامك بالآداب المناسبة عند التواصل عبر الانترنت ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش آداب استخدام الاتصال الالكتروني.
- يشرح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني.
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات للتواصل:

- **إجراء محادثات الفيديو :** يتم عمل رابط وإرساله للمشاركين في المحادثة وبالضغط عليه تطلب الإذن بالدخول للمحادثة من قبل من قام بإنشاء الرابط والمحادثة ويمكن للاشخاص بهذه المحادثة تشغيل الصوت او ايقافه بنفسه وقد يتحكم في ذلك المسئول عن المحادثة وكذلك تفعيل عمل الكاميرا او ايقافها لابد أن تنتبه دائما ان تظهر بمظهر لائق وتتصرف بشكل جيد وتأكد من عدم وجود شيء مخالف بالخلفية.

✓ **غرف الدردشة :** يمكن من خلالها كتابة تعليقات واستقبال ردود الأمر الذي يراه كل من له حق الدخول للدردشة ، وتذكر أن تكون دائما مهذب ومفيدا وايجابيا

✓ **المراسلة الفورية :** تعد وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل ، حيث يمكنك اختيار اسم الشخص وكتابة رسالة قصيرة وارسالها مع رموز أو صور

✓ **البريد الإلكتروني :** من الشائع استخدامه في المراسلات الرسمية وإرسال بريد تكتب اسم المرسل له في خانة (TO) وتكتب عنوان الرسالة في (SUBJECT) وتكتب محتويات الرسالة بقواعد نحوية صحيحة ثم اضغط إرسال . وتذكر ان تكون واضحا ومهذبا واستخدم عبارات التحية والختام.

التقويم:

* ماهي أهم الآداب التي يجب الالتزام بها أثناء محادثات الفيديو؟

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٨ ، ٢٩)





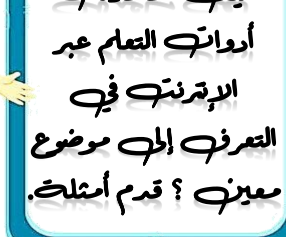

عنوان الدرس السادس
بيئات التعليم عبر الإنترنت ومصادره



التاريخ
الفصل
الفترة



الأستراتيجية: الحوار والمناقشة- التفكير الناقد



التمهيد:
كيف ساعدتك أدوات التعلم عبر الإنترنت في التعرف إلى موضوع معين ؟ قدم أمثلة.

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:
- يشرح الهدف من بيئات التعلم عبر الإنترنت.
- يناقش مصادر التعلم عبر الإنترنت.
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ بيئات التعلم عبر الانترنت ONLINE LEARNING ENVIROMENTS:
- تسمح بيئات التعلم مثل EDMODO للتواصل بين المعلمين والطلاب وعمل فصول افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.

✓ مصادر التعلم عبر الانترنت ONLINE LEARNING SOURCES:
- بنك المعرفة المصري : مكتبة رقمية تحوي العديد من المواد التعليمية
- بنك المعرفة المصريا فلابي VLABY: منصة معامل افتراضية لإجراء التجارب المعملية
- ناشيونال جيوغرافيك كيدز : منصة للأطفال تمكنهم من الوصول للمعلومات في مجالات علمية مختلفة
- مصمم الخرائط التفاعلية INTERACTIVE MAPMAKER : خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك وتوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت ويعد من المواقع الامنة والموثوقة للبحث وجمع البيانات.

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



التقويم:
* ما الهدف من بيئات التعلم عبر الإنترنت؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٢ ، ٣٣)

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم



التاريخ
الفصل
الفترة



الأستراتيجية: المناقشة - التفكير الناقد

التمهيد:

فكر في المصادر التي ستستخدمها في بحثك هل ستتجنب مصدر بعينه؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش المصادر الموثوقة وغير الموثوقة على الإنترنت.
- يشرح كيفية التخطيط للبحث الرقمي وإجرائه.
- يناقش كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر على الإنترنت.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- **مراحل التخطيط للبحث الرقمي:**
  - اختيار موضوع البحث وتحديد ما تريد معرفته عنه والنقاط الإضافية التي تريد تعلمها.
  - اختيار أنواع المصادر الإلكترونية التي سوف تستخدمها.
  - وتقييم أنواع المصادر التي استخدمتها (موثوقة أو غير موثوقة)
- **المصادر الموثوقة:** هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم بطريقة احترافية وتكتب بعناية مثل موقع بنك المعرفة المصري
- **المصادر غير الموثوقة:** قد تكون مليئة بالآراء الشخصية والأخطاء وحتى الأكاذيب مثل مواقع التواصل الاجتماعي
- **مقومات كتابة مخطط البحث:**
  - ✓ لابد أن يضمن المخطط الأجزاء التالية :
  - ✓ مقدمة تعرض موضوع التقرير.
  - ✓ فقرات داعمة تقدم المعلومات.
  - ✓ خاتمة أو أفكارا نهائية حول ما قدمته .





التقويم:

* قدم مثالا على مصدر رقمي وموثوق مع توضيح السبب.

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٦ ، ٣٧)

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم







الأستراتيجية: التعليم التعاوني - التفكير الناقد

التمهيد:

كيف يمكنك تقديم معلومات بحثك بأستخدام الادوات الرقمية؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش مع المعلم والزملاء استخدام الاتصال المتزامن والغير متزامن.
- يتواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية.
- يناقش كيفية الإعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية.

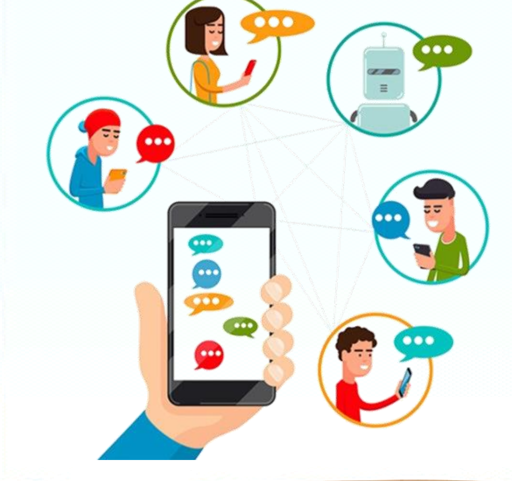
الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية



عرض الدرس:

✓ **الاتصال المتزامن :** يكون مناسبا في الحالات الآتية :

- بين الأصدقاء وأفراد الأسرة المقربين.
- عندما تكون الحاجة ملحة أو بحاجة للسرعة.
- عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية.
- عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير .



✓ **الاتصال الغير متزامن :** يكون مناسبا في الحالات الآتية:

- بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيدا.
- وعندما تكون المعلومات مهمة لكن نغير ملحة.
- عندما تدور المعلومات حول موضوعات حساسة أو معقدة.
- عندما تحتاج الإجابة للتفكير والتحضير

التقويم:

* ذكر مثال لموقف تفضل فيه استخدام الاتصال المتزامن أو الغير متزامن.

* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٠ ، ٤١)







التاريخ
الفصل
الفترة

الأستراتيجية: التقويم المعتمد على الاداء

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- **يثبت** المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الثالث.
- **يقسم** المنهج الوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها.
- **يحل** وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الثالث .

التمهيد:

ما هي أهم موضوعات المحور الثالث؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ **السؤال الأول: قارن بين كل من:-**

- الاتصال المتزامن و الاتصال غير المتزامن .
- المصدر غير الموثوق والتحيز. المواطنة الرقمية و البصمة الرقمية.

✓ **السؤال الثاني : اقرأ وأجب:**

- اذكر فكرتين لحماية بصمتك الرقمية.
- كيف تساعد الأجهزة اللوحية التلاميذ على التعلم؟
- اذكر ثلاثة أمثلة على الاتصال الغير متزامن؟
- لم تعتبر رسائل البريد الإلكتروني طريقة تواصل أكثر رسمية من الرسائل الفورية؟
- اشرح معنى بيئات التعلم عبر الإنترنت.
- أعط مثالا على مصدر موثوق ومثالا اخر عن مصدر غير موثوق .
- اشرح كيفية استخدام بيئات التعلم عبر الانترنت الاتصال المتزامن والغير متزامن.

التقويم:

* حل باقي اسئلة المراجعة صفحة (٤٣)

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم





التاريخ

الفصل

الفترة

الأستراتيجية: الحوار والمناقشة

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:
- **يصف** يصف أنواعا مختلفة من البرمجيات وكيفية استخدامها. -
- **يناقش** دور التطبيقات الرقمية المتنوعة.
- **يحدد** طرق تساعد من خلالها الأدوات التكنولوجية في حماية الحياة البرية.

التمهيد:

ما الذي يريد العلماء إيجاده عندما يبحثون عن الحيوانات في البرية؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- **غوتام شاه:**
  - خبير في مجال تقنية المعلومات ومؤسس منظمة INTERNET OF ELEPHANTS يقوم باستخدام التكنولوجيا بهدف الحفاظ على الحياة البرية أي الحفاظ على الحيوانات في بيئتها الطبيعية.
- **منظمة INTERNET OF ELEPHANTS:**
  - هي منظمة تهتم بالحفاظ على الحياة البرية من خلال تصميم العاب بتقنية الواقع المعزز والافتراضي تسمح بالتفاعل مع الحيوانات في بيئتها الطبيعية مما يدفع الناس للاهتمام بالحياة البرية.
- **أهم الأدوات التكنولوجية التي تستخدمها المنظمة:**
  - ✓ نظام تحديد المواقع العالمي لجمع البيانات لتصميم الالعاب.
  - ✓ شاشات العرض والأجهزة الرقمية لعرض الواقع الافتراضي.

التقويم:

* ما الحيوانات التي ترغب في رؤيتها في بيئتها الطبيعية ؟ وماذا ترغب في معرفته عنها؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٨ ، ٤٩)





التاريخ

الفصل

الفترة

الأستراتيجية: حل المشكلات - التفكير الناقد

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- **يشرح** الخطوات المتبعة في حل المشكلات.
- **يناقش** كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلى أجزاء صغيرة.
- **يحلل** مشكلة ما و يحلها.

التمهيد:

فكر في مشكلة واجهتك في هاتفك وكيف قمت بحلها؟



الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- ✓ خطوات حل المشكلة:
- ✓ **بناء فرضية:** الفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء .
- ✓ **اختبار الفرضية:** مع التأكيد على عدم اختبار شي يعرضك للخطر.
- ✓ •**هل نجح اختبارك:** حتى لو لم ينجح عليك ان تتعلم من اخطائك.
- ✓ **تقسيم المشكلة إلى أجزاء صغيرة:** قد تكون بعض المشاكل أكثر تعقيدا من غيرها وقد تحتاج توزيع مهام وأجزاء المشكلة على المجموعة التي تساعدك وعليك أن تقوم بتقسيمها كالمثال التالي لحل مشكلة تنظيم رحلة مدرسية:

* قرر وجهة الرحلة.
* حدد كيفية وصول زملاءك إلى الوجهة.
* حدد تاريخ الرحلة وتوقيتها.
* حدد الأغراض التي على التلاميذ إحضارها معهم.
* اسال عن سعر الرحلة لكل تلميذ.
* ضع قائمة بالقواعد التي يجب اتباعها.

التقويم:

* كيف يمكن أن يساعد تقسيم مشكلة كبيرة إلى أجزاء صغيرة في حلها؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٢ ، ٥٣)



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم





التاريخ

الفصل

الفترة

الأستراتيجية: التعليم التعاوني - التفكير الناقد

التمهيد:

ما أكثر ما يجذب انتباهك في العروض التقديمية التي عرضت عليك في الفصل ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- **يناقش** أفضل طريقة لتقديم المعلومات للآخرين.
- **يشرح** الاحتياجات الرقمية التي تتطلبها المشروعات البسيطة.
- **يناقش** بعض مفاهيم التصميم الأساسية.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓الأدوات الرقمية اللازمة لتقديم عرض المعلومات :

- الملصقات الرقمية.
- اللوحة الاعلانية الرقمية.

✓ويتضمن برنامج (OFFICE٣٦٥) خيارات مختلفة للتصميم مثل :

- برنامج العروض التقديمية POWERPOINT
- برنامج معالج الكلمات WORD
- برنامج النشر المكتبي PUBLISHER

* المفاهيم الرقمية التي يجب مراعاتها في التصميم:

الهوامش	هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق او اللوحة الإعلانية ومحتواه ولابد من ترك مساحة حتى لا يبدو التصميم مكتظا مثلا ان تترك ٢٥ حجم خط مناسب تسهل قرائته وأن يكون نوع الخط ملم كهامش ليعتبر التصميم مناسب.
نوع الخط وحجمه	عند تصميم الملصق لابد أن يكون واضح للجمهور ويسهل رؤية المعلومات وقراءتها لذا عليك اختيار حجم خط مناسب تسهل قراءته وأن يكون نوع الخط بسيط وبعيد عن التعقيد
الالوان	عليك دائما اختيار الوان متناغمة حيث يساعدك ذلك على إيصال رسالتك ولفت النظر للتصميم ومراعاة لون الخلفية مع لون خط الكتابة.
الصور	من الشائع استخدام الصور في الملصقات واللوحات , ولذا لابد أن تتناسب مع المحتوى الذي تشاركه وتكون واضحة وذات جودة عالية

التقويم:

* ما الأدوات اللازمة لإنشاء ملصق أو لوحة إعلانية؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٦ ، ٥٧)







التاريخ

الفصل

الفترة



الأستراتيجية: التعليم التعاوني - التفكير الناقد

التمهيد:

أي الحيوانات والنباتات في منطقتك متأثرة بالسلوك البشري ؟



الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- **يناقش** يشرح كيفية استخدام مصادر موثوقة للبحث عن المعلومات.
- **يشرح** بعض استخدامات برنامج معالج الكلمات والجداول الحسابية.
- **يشرح** كيفية استخدام برنامجي EXCEL , WORD لمشاركة المعلومات.



الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:



✓ طرق تقييم مصادر المعلومات :

❖ هل المؤلف شخص أو مؤسسة محترمة.

❖ هل يوجد أدلة ومصادر للمعلومات.

❖ مدى حداثة المعلومات وتحيزها لفكر ما

✓ استخدام برنامج EXCEL، WORD لتسجيل البيانات:

o يعتبر برنامج EXCEL الأكثر استخداما لجمع المعلومات ويسمح لك بإنشاء جدول بيانات وهو يستخدم عادة لتقديم الأرقام لأنه قادر على جمعها آليا.

o يسمح لك برنامج WORD بتقديم أفكارك بطرق متنوعة ويستخدم غالبا في الكتابة مع عمل تصميمات واضافة صور وربط تقريرك بمواقع الكترونية.

التقويم:

* قارن بين برنامج معالج الكلمات وبرنامج الجداول الحسابية؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٠ ، ٦١)

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم





التاريخ

الفصل

الفترة



الأستراتيجية: التعليم التعاوني - التفكير الناقد

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- **يناقش** مفهوم الخوارزميات.
- **يشرح** كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات.
- **يشرح** كيفية حل مشكلة ما باستخدام الخوارزميات.

التمهيد:

كيف يساعدك اتباع خطوات محددة ومرتبة على حل مشكلة ما؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- **الخوارزمية :** سلسلة من الخطوات المرتبة والتي تشرح كيفية أداء مهمة ما.
- **أمثلة على استخدام الخوارزميات:**
  - ✓ تستخدمها محركات البحث في إعطاء النتائج وتحديد نتائج البحث.
  - ✓ استخدامها في تحضير وصفة لعمل الطعام بخطوات محددة.
  - ✓ استخدامها في اعطاء الارشادات والأعمال الروتينية اليومية.
- **الخوارزميات والكمبيوتر :**
  - ❖ تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاته الخوارزميات لأداء مهام محددة، عندما تدخل الكلمات المفتاحية في محرك البحث يتخذ محرك البحث خطوات لتقديم النتائج ولذلك من المهم اختيار الكلمات الصحيحة عند جمع المعلومات وإذا لم تكن دقيقة لن تكون خوارزمية محرك البحث دقيقة.

التقويم:

* اشرح كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات لتقديم النتائج.
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٤ ، ٦٥)

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم

التاريخ

الفصل

الفترة



دفتر تحضير



الأستراتيجية: التعليم التعاوني - التعلم باللعب

التمهيد:

ما أنواع الرسوم المتحركة التي تفضلها ؟ اشرح السبب .

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش مفهوم البرمجة.
- يشرح ما يمكنه ابتكاره من خلال البرامج المستخدمة في عملية البرمجة.
- يناقش كيف تعتبر البرمجة مثالا اخر على استراتيجيات حل المشكلات.

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:



❖ البرمجة CODING :

✓ هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج متكامل .

❖ الشفرة البرمجية :

✓ اللغة التي يتم يمكنك من خلالها ابتكار الرسوم والتطبيقات والألعاب ويوجد منها لغات مختلفة.

❖ أمثلة على البرمجة:

✓ يمكنك دائما ابتكار متاهة بسيطة مع إرشادات اجتيازها عن طريق أحد المواقع المخصصة لذلك مثل موقع CODE.ORG فهي مثال على ما يمكنك ابتكاره باستخدام البرمجة.

التقويم:

* ما المقصود بالبرمجة؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٨ ، ٦٩)





التاريخ

الفصل

الفترة



الأستراتيجية: الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش كيفية استخدام برامج الجرافيك.
- يناقش كيفية إضافة بعض المرئيات إلى العروض التقديمية.
- يشرح كيفية اضافة الصور وتحريرها.

التمهيد:

كيف في رأيك ، تدعم المرئيات مثل الصور والرسوم ، العروض التقديمية ؟



الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

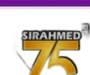
عرض الدرس:

- ✓ برنامج الرسام MICROSOFT PAINT: أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم.
- ✓ طريقة فتح البرنامج : من قائمة START نختار ACCESSORIES ومنها نختار ايقونة برنامج الرسام.
- ✓ الشاشة الافتتاحية للبرنامج :
  - * شريط العنوان * صندوق الألوان * شريط القوائم
  - * منطقة الرسم * صندوق الأدوات
- ✓ مميزات البرنامج في تحرير الصور:
  - * تعبئة الألوان باستخدام الخيارات. * إضافة النصوص للصور .
  - * تحديد أجزاء معينة بالصورة وقصها. * تغيير حجم الصورة واتجاهها
- ✓ كما يوفر برنامج معالج الكلمات WORD أدوات جرافيك مثل الاشكال والايقونات والنماذج ثلاثية الأبعاد والرسوم التخطيطية

التقويم:

* ما الأدوات المستخدمة في برنامج الرسام ؟
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٢ ، ٧٣)

SIRAHMED75



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم





الأستراتيجية: الحوار والمناقشة - التعليم التعاوني

التمهيد:

ما عناصر العرض التقديمي الجيد؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- **يناقش** يناقش عناصر العرض التقديمي.
- **يناقش** ميزات برنامج العروض التقديمية.
- **يقدم** معلومات حول موضوع محدد باستخدام برنامج POWERPOINT

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

- ✓ **تشغيل البرنامج :** من قائمة ابدأ START اختار كافة البرامج ثم اختار MICROSOFT OFFICE ثمPOWERPOINT ، أو يمكنك بعد الضغط على قائمة START كتابة كلمة POWERPOINT في البحث فيظهر لك على الفور ثم نضغط فيفتح معنا مباشرة.
- ✓ **الشريحة :** هي صفحة عرض تحتوي نصوص وصور وتظهر بصور اضافية مصغرة في يسار الصفحة
  - ✓ الشاشة الافتتاحية للبرنامج والتبويبات الاساسية
  - ✓ اضافة الشرائح والنصوص.
  - ✓ اضافة البصريات والمؤثرات (التصميم - الرسم - الانتقالات - مؤثرات الحركة - عرض الشرائح)
  - ✓ إدراج الصور
  - ✓ عند تصميم العرض التقديمي احرص على:

* تجنب الفقرات او الجمل الطويلة
* التأكد من أن نوع الخط وحجمه مقروء.
* استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلا من النصوص. .



* ناقش الميزات المتاحة في برنامج POWERPOINT .
* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٦ ، ٧٧)



تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم

SIRAHMED75





التاريخ

الفصل

الفترة

الأستراتيجية: التقويم المعتمد على الاداء

الأهداف الإجرائية

بنهاية لدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- **يثبت** المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الرابع.
- **يقسم** المنهج الوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها.
- **يحل** وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الرابع .

التمهيد:

ما هي أهم موضوعات المحور الرابع ؟

الوسيلة التعليمية: معمل الكمبيوتر – السبورة الذكية

عرض الدرس:

✓ **السؤال الأول: قارن بين كل من:-**

- الخطوات و المحاولة والخطأ.
- الخوارزميات والبرمجة. * الشريحة والصورة المصغرة.

✓ **السؤال الثاني : اقرأ وأجب:**

- اشرح سبب اتباع خطوات في عملية حل المشكلات.
- ما المفاهيم الرقمية التي عليك أخذها في الاعتبار عند تصميم ملصق.
- كيف تحسن الصور العرض التقديمي. * أكتب خوارزمية قصيرة لمهمة روتينية.
- أعط إرشادات لإضافة صورة في برنامج وورد او بوربوينت.
- اشرح العلاقة بين حل المشكلات والبرمجة.
- اذكر ثلاث ادوات يمكنك استخدامها في برنامج الرسام او الورد لتصميم رسوماتك الخاصة.
- اذكر ثلاث بصريات يمكنك استخدامها في برنامج بوربوينت.





التقويم:

* حل باقي اسئلة المراجعة صفحة (٧٩)